



LA CERTIFICACIÓN SCA STUDENT CERTIFICATION ASSESSMENT

CRITERIOS E INSTRUMENTOS I.S.P.E.F. PARA LA EVALUACIÓN
DE LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES
DE LA UNIVERSIDAD / ENTE DE ALTA FORMACIÓN

SUMARIO

PARTE 1:

**DOCUMENTOS PARA LOS DOCENTES
DE LA UNIVERSIDAD / ENTE DE ALTA FORMACIÓN** pág. 6

Introducción: **ACCREDITACIÓN/CERTIFICACIÓN I.S.P.E.F.
EN LAS UNIVERSIDADES ESTÁ EN ENTES DE ALTA FORMACIÓN**

Modelo 1: Acreditación de Máster y Cursos de Alta Formación pág. 7

*Modelo 2: Certificación de las Competencias de los Estudiantes de la Universidad
y de Entes de Alta Formación* pág. 8

Modelo 3: Certificación de la Profesionalidad Docente pág. 9

Modelo 4: Certificación de la Universidad / Ente de Alta Formación pág. 10

La Certificación Global I.S.P.E.F. para la Universidad y la Alta Formación pág. 12

Sezione 1:

**EL MODELO I.S.P.E.F. DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES
EN EL MÁSTER/CURSO**

Capítulo 1:

La Estructura de la Formación del Máster/Curso de Alta Formación pág. 16

Capítulo 2:

El Título y las Competencias Profesionales del Máster/Curso de Alta Formación pág. 17

2.1. El perfil del Título profesional del Máster/Curso

2.2. Las competencias adquiridas durante el Máster/Curso

Capítulo 3:

La Descripción de las Competencias en las Disciplinas del Máster/Curso pág. 20

Capítulo 4:

El código de Evaluación de los Docentes del Máster/Curso





sobre la Documentación de los Estudiantes

pág. 22

Sección 2:

**LA CERTIFICACIÓN SCA - STUDENT CERTIFICATION ASSESSMENT –
DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER/CURSO**

Capítulo 1:

La Evaluación de la Universidad / Ente de Alta Formación sobre los Estudiantes
y la Certificación SCA - Student Certification Assessment

pag. 25

Capítulo 2:

La Evaluación del Docente de la Disciplina del Máster/Curso

pág. 28

Capítulo 3:

La Evaluación I.S.P.E.F. con base en los niveles de Competencia

pág. 34

Capítulo 4:

La Evaluación para la Certificación SCA – Student Certification Assessment

pag. 36

Capítulo 5

La Puntuación en la Evaluación para la Certificación SCA

pág. 38

Capítulo 6:

El Título y la Certificación de Competencias del Máster/Curso

pág. 40

PARTE 2:

DOCUMENTOS PARA EL EVALUADOR I.S.P.E.F

pág. 41

Introducción:

Las Fichas de Evaluación para la Certificación SCA - Student Certification Assessment

pág. 42

Sección 1:

**LOS CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LA FICHA TUAAD
- TEACHING UNITS ASSESSMENT OF ACADEMIC DISCIPLINE**

pag. 44

Presentación

LA EVALUACIÓN CON LA FICHA TUAAD
- TEACHING UNITS ASSESSMENT OF ACADEMIC DISCIPLINE

pag. 45

Anexo 1: **LA FICHA TUAAD simple**

Modelo Simple de EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

pág. 47

Capítulo 1:

Identificación del Máster/Curso, del Estudiante, de las horas de formación

y la Evaluación de la Universidad / Ente de Alta Formación	pág. 58
Capitulo 2: La Estructura y el Trayecto Formativo de la Disciplina	pág. 62
Capitulo 3: La Estructura de las Unidades Didácticas de la Disciplina	pág. 65
Capitulo 4: Valoración de cada individual Unidad Didáctica de la Disciplina	pág. 65
4.1 INDICACIÓN EN% DEL VALOR DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	pág. 66
4.2 VALOR DE LAS PARTES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA (Tablero 2)	pág. 66
4.3 EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	pág. 66
- Tablero 3 versión1: PARTES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	pág. 67
- Tablero 3 versión2: LO COMPLETO EN LAS PARTES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	pág. 67
4.4 EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	pág. 68
4.5 PUNTUACIÓN GLOBAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA (Tablero 4)	pág. 71
4.6 PUNTUACIÓN GLOBAL DEL NIVEL DE COMPETENCIA EN LA DISCIPLINA (Tablero 5)	pág. 72
- LA FICHA TUAAD Compleja <u>Modelo Complejo de EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</u>	
4. 1 INDICACIÓN EN% DEL VALOR DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	pág. 75
4.2 VALOR DE LAS PARTES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	pág. 75
4.2.1 DIMENSIONES: DE LA UNIDAD DIDACTICA:	
- VALOR DE LAS DIMENSIONES DE LA UNIDAD DIDACTICA (Tablero 2bis)	pág. 75
- INDICACION EN % DEL VALOR DE LA DIMENSION DE LA UNIDAD DIDACTICA	pág. 75
4.2.2 PARTES DE LAS DIMENSIONES DE LA UNIDAD DIDACTICA:	
- VALOR DE LAS PARTES DE LAS DIMENSIONES (Tablero 2ter)	pág. 76
4.3 EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE LAS PARTES DE LA UNIDAD DIDACTICA(Tablero 3bis)	pág. 77
4.4 EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LAS DIMENSIONES DE LA UNIDAD DIDACTICA	pág. 78
4.5 PUNTUACIÓN GLOBAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
4.5.1 PUNTUACION GLOBAL DE LA DIMENSION (Tablero 4bis)	pág. 81
4.5.2 PUNTUACION GLOBAL DE LA UNIDAD DIDACTICA (Tablero 4ter)	pág. 81
4.6 PUNTUACIÓN GLOBAL DEL NIVEL DE COMPETENCIA EN LA DISCIPLINA (Tablero 5bis)	pag. 83
<u>Seccion 2:</u> CRITERIOS GENERALES de EVALUACIÓN DE LA FICHA GAAD - GENERAL ASSESSMENT OF ACADEMIC DISCIPLINE	pág. 84
Presentazione	



LA VALORACIÓN CON LA FICHA GAAD - GENERAL ASSESSMENT OF ACADEMIC DISCIPLINE	pag. 85
Anexo 2: <i>FICHA GAAD - MODELO DE EVALUACIÓN GENERAL DE LA DISCIPLINA UNIVERSITARIA/ALTA FORMACIÓN</i>	pag. 86
Capítulo 1: Los datos identificados vosotros del Máster/Curso, del Estudiante, de la Evaluación de la Universidad/Ente y las Horas de Formación del Estudiante	pág. 90
Capítulo 2 La Evaluación Global/Sintética de la Documentación y del Trayecto Formativo	pág. 91
Capítulo 3 La Evaluación de las Competencias adquiridas en la Disciplina	pág. 98
Capítulo 4 Atestación para la Certificación SCA - STUDENT CERTIFICATION ASSESSMENT	pag. 100



ISBN 978-88-6624-119-5

